

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется¹:

- в процессе организации различных видов детской деятельности²
- в ходе режимных процессов³
- при взаимодействии с семьями воспитанников

2.2.1. Образовательная деятельность в Образовательной организации организуется как⁴:

- самостоятельная деятельность детей
- совместная деятельность педагога с детьми (индивидуальная, подгрупповая, групповая)

Формы совместной деятельности	Описание
Закрытая	Основным является усвоение знаний, умений, навыков. Педагог обучает ребенка чему-то новому, ставит цель.
Обращенная	Цель и содержание продумываются педагогом, но к их реализации привлекается личный опыт детей. Педагог и ребенок – равноправный партнеры.
Открытая	Цель, содержание и пути их реализации оговариваются вместе с детьми. Педагог направляет деятельность детей.
	Педагог не является участником деятельности, но выступает в роли организатора. Деятельность осуществляется по заданию педагога.

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

ОП ДО реализуется непосредственно в Образовательной организации в очной форме.

Образовательная организация (педагоги) самостоятельно определяет(ют) обоснованные технологии, методы, способы и средства реализации ОП ДО, их соотношение и интеграцию в целях обеспечения вариативности, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, видом детской деятельности; с учетом субъектных проявлений детей в деятельности (интерес к миру и культуре, избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности, инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью, самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности; творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности)⁵.

При реализации ОП ДО технологии, методы, способы и средства используются в комплексе.

¹ П.24.1 ФОП ДО

² П.2.2.13 (таблица 42) настоящей ОП ДО

³ П.24.9 ФОП ДО

⁴ П.24.2 ФРП ДО

⁵ П.23.4, 23.10 - 23.12 ФОП ДО

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
-Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность	-Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. д.	-Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения -Экспериментирование с объектами неживой природы	-Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю
1,5-3 года	10мин.	20мин.	2	10
3-4 года	15мин.	30мин.	2	10
4-5 лет	20мин.	40мин.	2	10
5-6 лет	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	10– 15
6-7 лет	30мин.	90мин.	3	15
Время проведения занятий		Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00	
Продолжительность перерывов между занятиями		Все возрастные группы	Не менее 10мин.	
Перерывы во время занятий для гимнастики		Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.	

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

При организации занятий педагоги используют опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов⁶. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагоги выбирают самостоятельно⁷.

Занятия могут проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и другое⁸.

Образовательная деятельность **в первую/вторую половину дня** может включать

	Обязательная часть		ЧФУ
	Первая половина дня ⁹	Вторая половина дня ¹⁰	
Игровая деятельность	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)		самостоятельные игры
Беседы, общение	беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга)		речевые игры
Рассматривание	картин, иллюстраций, репродукций картин классиков и современных художников		книг, растений, натуральных

⁶ П.24.13 ФОП ДО

⁷ П.24.14 ФОП ДО

⁸ П.24.12 ФОП ДО

⁹ П.24.10 ФОП ДО

¹⁰ П.24.16 ФОП ДО

			объектов
Практические, проблемные ситуации, упражнения	по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие	-	✓
Наблюдения	за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	-	✓
Трудовые поручения и дежурства	сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое	уборка групповой комнаты, ремонт книг, настольно-печатных игр, стирка кукольного белья, изготовление игрушек-самоделок для игр малышей	подготовка к занятиям, уборка рабочего места после занятий
Индивидуальная работа	в соответствии с задачами разных образовательных областей		✓
Продуктивная деятельность	рисование, конструирование, лепка и другое	-	В том числе в первую половину дня
Двигательная деятельность	подвижные игры, гимнастика и другое	музыкально-ритмические движения	✓
Оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия ¹¹	✓	✓	✓
Чтение художественной литературы	-	✓	Перед сном
Работа с родителями	-	✓	✓
Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников	-	кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое	В том числе в первую половину дня
Другое	-	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое; прослушивание аудиозаписей (аудио сказок); просмотр мультфильмов; слушание и исполнение музыкальных произведений;	развитие мелкой моторики, графических навыков, разгадывание загадок, разучивание стихотворений (пословиц, поговорок, скороговорок и др.), ответы на

¹¹В соответствии с п.2.9.5 СанПин 2.4.3648-20, назначение мероприятий по закаливанию организуется с согласия родителей (законных представителей) и проводится с учетом состояния здоровья детей

		организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских;	развивающие вопросы
--	--	---	---------------------

Образовательная деятельность **на прогулке** может включать¹²:

Виды деятельности	Обязательная часть	ЧФУ
Наблюдения	за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней	✓
Игры	сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	✓
Элементарная трудовая деятельность	трудовые поручения	✓
Подвижные игры	направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	✓
Спортивные игры	направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	✓
Экспериментирование	с объектами неживой природы	✓
Индивидуальная работа	✓	✓
Свободное общение	✓	✓

При реализации ОП ДО педагоги могут организовывать **культурные практики** (во вторую половину дня) в разных видах деятельности, ориентированные на проявление самостоятельности и творчества, активности и инициативности, обеспечивающие продуктивность, способствующие формированию культурных умений, становлению разных видов детских инициатив¹³.

Культурные практики (игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, коммуникативные, чтение художественной литературы), их количество и периодичность проведения, в результате которых дети приобретают культурную память, культурный опыт и культурные умения, выбираются и (или) разрабатываются Образовательной организацией (педагогами) самостоятельно.

¹² П.24.15 ФОП ДО

¹³ П.24.18 – 24.22 ФОП ДО